

DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA
COMMISSIONE PARITETICA

RELAZIONE ANNUALE 2014
relativa ai seguenti corsi di studio

n.	classe	denominazione	Struttura didattica di riferimento
1	LM 42	Medicina Veterinaria	Dipartimento di Medicina Veterinaria
2	LM-86	Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale	Dipartimento di Medicina Veterinaria
3	L- 38	Scienze Animali e Produzioni Alimentari	Dipartimento di Medicina Veterinaria

Sede dei CdS:

Dipartimento di Medicina Veterinaria – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”

Strada Provinciale per Casamassima km 3 – 70010- Valenzano (Bari)

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

Nome e Cognome	Ruolo	email
DOCENTI		
Canio BUONAVOGLIA	Direttore del Dipartimento	canio.buonavoglia@uniba.it
Delia FRANCHINI	Componente	delia.franchini@uniba.it
Marcello SINISCALCHI	“	marcello.siniscalchi@uniba.it
Antonella TINELLI	“	antonella.tinelli@uniba.it
Gianluca VENTRIGLIA	“	gianluca.ventriglia@uniba.it
STUDENTI		
Marina SCIARRA	Componente	Marinasciarra.88@gmail.com
Federica CONTI	“	f.conti1@studenti.uniba.it
Stefano CICCARELLI	“	stefanom.ciccarelli@hotmail.it
Teodosio BARRESI	“	teos89@hotmail.it
Daniela LACAVA	“	danielalacava@yahoo.it

ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE PARITETICA

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Veterinaria (DMV) per la stesura della Relazione Annuale ha consultato ed analizzato la seguente documentazione:

1. Rapporti di Riesame
2. SUA- CdS dei singoli corsi.
3. Schede Opinioni degli studenti di Ateneo
4. Programmi di studio dei singoli insegnamenti
5. Rapporto NOMISMA 2014 -La Professione Veterinaria: prospettive future
6. Development of European educational strategies: Design of veterinarian profiles identified by market needs for the year 2020
7. Self Evaluation Report 2013 – Degree Course of Veterinary Medicine.
8. EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education)- Report On The Visitation To The Department Of Veterinary Medicine Of The University Of Bari - 20/24 January 2014
9. ECOVE (European Committee on Veterinary Education). Final Decision on the evaluation To The Department Of Veterinary Medicine Of The University Of Bari (20/05/2014)

La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014> per accesso e consultazione della SUA-Cds.
- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014/gen/schede> per la consultazione del Rapporto di Riesame iniziale.
- https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/results.php?p=res_cds&dip=D14 per le schede opinione degli studenti - anno accademico 2012-13
- <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica> - anno accademico 2013-14.
- <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.
- <http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche dei laureati.
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria> per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio.
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/organizzazione/ser-veterinary-medicine-bari.pdf> per il rapporto di autovalutazione del corso di laurea in medicina veterinaria
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/organizzazione/ecove-decision-bari.pdf> per la decisione finale dell'ECOVE.
- <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/organizzazione/finalreportbari.pdf> per il rapporto finale della visita della Commissione EAEVE del 20-24 gennaio 2014

La documentazione è stata analizzata e discussa in riunioni collegiali, tenute presso la sala riunione della Segreteria Didattica del Dipartimento di Medicina Veterinaria a Valenzano (Bari) secondo il seguente calendario:

06/02/2014 – Verbale n.1/2014:

Esiti della visita della Commissione EAEVE (20- 24 gennaio 2014) e discussione sulle segnalazioni, le criticità e le deficienze individuate e riportate nel Report finale della commissione.

28/02/2014 - Verbale n.2/2014:

Discussione sui punti critici segnalati nel rapporto EAEVE e proposte di interventi correttivi. Analisi

dell'offerta formativa e dell'organizzazione didattica 2014/15 dei singoli CdS. Valutazione dei programmi di studio, dell'orario delle lezioni e del calendario degli esami.

Proposta di cambio della denominazione del modulo didattico di "Biochimica degli alimenti e dei residui" in "Biochimica clinica veterinaria" SSD BIO/12.

20/03/2014 - Verbale n.3/2014:

Analisi e proposte di modifica all'offerta formativa 2014/15.

17/04/2014 - Verbale n.5/2014:

Parere sull'offerta formativa erogata per l'a.a. 2014/15. Discussione sulle variazioni approvate dal Consiglio di Dipartimento.

27/05/2014 - Verbale n.6/2014:

Discussione sulle segnalazioni raccolte dagli studenti e proposte d'intervento.

Analisi del documento finale dell'ECOVE (European Committee on Veterinary Education) per l'approvazione del corso di laurea in Medicina Veterinaria.

12/06/2014 - Verbale n.7/2014:

Riesame delle attività didattiche dei docenti, sull'adeguatezza delle strutture e della fruibilità dei singoli corsi d'insegnamento. Discussione sul nuovo sistema di verbalizzazione degli esami di profitto (verbalizzazione on line).

03/07/2014 - Verbale n.8/2014:

Analisi delle criticità emerse sui PDP (Percorso Didattico Professionalizzante) del V anno di Medicina Veterinaria e sulle attività pratiche e di campo.

11/09/2014 - Verbale n.9/2014:

Adempimenti scadenza SUA e analisi dell'organizzazione didattica: calendario esami, calendario lezioni e programmi discipline da inserire nella SUA entro il 30/09. Pianificazione delle attività pratiche.

18/09/2014 - Verbale n.10/2014:

Valutazione programmi delle discipline dei primi due anni del corso di Medicina Veterinaria ed adeguamento agli obiettivi formativi della classe di laurea. Problematiche inerenti il nuovo sistema di verbalizzazione digitale degli esami di profitto.

16/10/2014 - Verbale n.11/2014:

Verifica ed analisi della documentazione necessaria per la stesura della relazione annuale Commissione Paritetica.

23/10/2014 - Verbale n.12/2014:

Analisi e discussione sulla Bozza della relazione annuale Commissione Paritetica

03/12/2014 - Verbale n.13/2014:

Analisi e discussione sulla Bozza della relazione annuale Commissione Paritetica

17/12/2014 - Verbale n.15/2014:

Approvazione della relazione annuale Commissione Paritetica

A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

ANALISI:

I corsi inseriti nell'offerta formativa del Dipartimento di Medicina Veterinaria (DMV) sono dedicati alla formazione veterinaria (LM42), alle produzioni animali ed al benessere degli animali da reddito (L38), alle produzioni e alla sicurezza alimentare (LM86) e si propongono di formare professionisti della sanità animale e pubblica. Le prospettive occupazionali in questi settori, pur vivendo un momento di crisi, offrono buone opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro, soprattutto nei settori della sanità pubblica e della sicurezza alimentare. Tale tendenza è confermata da alcuni studi di settore che analizzano il contesto occupazionale in Europa (*NET 2020 - Development of European Educational Strategies: Design of Veterinarian Profiles Identified by Market Needs for the Year 2020*) ed in Italia (*La Professione Medico Veterinaria –prospettive future, Rapporto Nomisma 2014*). I due rapporti offrono un'analisi, puntuale e documentata, delle prospettive occupazionali dei laureati nelle professioni veterinarie, dei settori produttivi in espansione, delle richieste future del mercato del lavoro.

Il DMV ha inoltre instaurato, negli ultimi due anni, un rapporto continuo con aziende ed enti del settore produttivo territoriale, stipulando diverse convenzioni, che prevedono la partecipazione degli studenti alle attività pratiche in azienda, l'organizzazione di tirocini, stage e seminari. Tali attività hanno un riflesso positivo su tutti i percorsi formativi erogati dal DMV, perché consentono: a) agli studenti dei vari corsi di laurea di confrontarsi, durante le attività pratiche svolte in campo, direttamente con le problematiche reali del sistema produttivo; b) di adeguare costantemente, alle reali esigenze occupazionali, le attività formative.

PROPOSTE:

E' necessario mettere in atto ancora altre strategie per consentire agli studenti di fruire di una formazione sempre più aderente alle esigenze del mercato del lavoro: a) aumentando le occasioni di confronto tra la realtà accademica e quella produttiva; b) le attività di Job Placement, soprattutto per gli studenti dei corsi in Scienze Animali e Produzioni alimentari (classe L38) e per il corso magistrale in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di O.A. (classe LM86)

B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

ANALISI:

La Commissione Paritetica ha intrapreso un riesame generale di tutti i programmi d'insegnamento per verificarne l'effettiva coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti e specifici dei CdS in esame, così come definiti nella Scheda SUA-CdS alla sezione Qualità - quadro A4. La verifica si è resa necessaria, soprattutto per il CdS in Medicina Veterinaria, anche tenendo conto delle segnalazioni della commissione EAEVE (*vedi final report cap. 4, sezioni 4.1.2 e 4.1.3; cap. 4.2, sezioni 4.2.2 e 4.2.3; cap.5 sezione 5.1.3*) che suggerisce sostanziali modifiche degli insegnamenti dei primi due anni del CdS di Medicina Veterinaria, in termini di aumento delle attività pratiche e, in generale, di una maggiore integrazione tra la formazione di base dei primi due anni e quella caratterizzante del triennio successivo.

Dall'analisi dei programmi sono emerse diverse criticità, quali: inutili ripetizioni di argomenti, scarso aggiornamento, scarsa aderenza agli obiettivi formativi della classe di laurea.

PROPOSTE:

Si rende necessario un intervento mirato sulle discipline di base che devono fornire agli studenti una preparazione propedeutica alla formazione professionalizzante, definendo, per esempio, i syllabi dei “saperi minimi” e indispensabili per ciascun insegnamento del percorso formativo.

E' indispensabile, inoltre, aumentare le ore di attività pratica nei primi anni dei corsi e ridurre le attività didattiche frontali per creare condizioni di costante coinvolgimento degli studenti nelle attività didattiche, abituandoli ad uno studio critico e non passivo delle singole discipline.

C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

ANALISI:

La percezione degli studenti delle attività didattiche, della qualificazione dei docenti, delle conoscenze e delle abilità acquisite, fatta eccezione per alcuni casi, prontamente segnalati ai coordinatori dei CdS ed ai docenti interessati, è più che soddisfacente, come si evince dall'analisi delle opinioni degli studenti pubblicate, sia per singole attività didattica sia in forma aggregata per CdS, sul sito <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>. Dall'analisi delle schede di valutazione della didattica emerge un quadro d'insieme, per tutti i CdS, tendenzialmente positivo.

Le strutture dipartimentali destinate alla didattica sono tutte rispondenti ai requisiti minimi strutturali previsti, non solo dalle normative nazionali, ma anche da quelle europee.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria nel 2004 è stato riconosciuto ed approvato dall'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) come conforme agli standard di qualità europei. Nello scorso gennaio l'EAEVE ha confermato l'approvazione della sede, per l'organizzazione didattica e per l'adeguatezza delle strutture, pur individuando una deficienza per la mancanza di obiettivi strategici.

Gli studenti segnalano che alcune esercitazioni dei primi anni risultano sovraffollate rispetto alla effettiva disponibilità di spazi e materiali e chiedono una riorganizzazione di dette attività con la formazione di gruppi ridotti di studenti (non superiore ai 10 partecipanti per turno).

Gli studenti fanno, inoltre, notare che nel Final Report della commissione EAEVE è stato suggerito al Dipartimento di dotarsi di una piattaforma e-learning, che consentirebbe agli studenti di accedere, via web, a materiali didattici, aggiornamenti e all'autovalutazione della preparazione.

PROPOSTE:

In merito alle opinioni degli studenti la Commissione propone che il Dipartimento pubblichi, anche sul proprio sito, i risultati delle schede di rilevazione, comprese quelle di valutazione interne, e di individuare strategie d'incentivazione e penalizzazione per la qualità della didattica erogata dai singoli docenti.

Riguarda l'organizzazione delle esercitazioni pratiche dei primi anni la Commissione propone ai coordinatori dei CdS una riorganizzazione delle attività pratiche tenendo conto della capacità di ricezione delle aule e dei laboratori, del personale docente e di supporto a disposizione, delle attrezzature e dei materiali necessari e del rispetto delle norme di sicurezza e biosicurezza.

La piattaforma e-learning è una necessità che investe non solo il Dipartimento di Medicina Veterinaria, ma l'intero Ateneo che dovrebbe rinnovare l'intera piattaforma web implementando

i servizi erogabili on line, compreso l'e-learning. Tuttavia, in attesa degli interventi sui servizi web di Ateneo, il Dipartimento ed i coordinatori dei CdS potrebbero invitare i docenti ad usare le risorse web disponibili in rete, che consentono la condivisione con gli studenti di materiale didattico, di aggiornamento e di approfondimento (google drive, dropbox, cloud).

Si propone, inoltre, al Dipartimento, che recentemente ha ottenuto la responsabilità della biblioteca, di aumentare le quote d'investimento su libri e materiali didattici digitali da rendere disponibili agli studenti.

D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

ANALISI:

L'accertamento delle conoscenze avviene essenzialmente mediante gli esami di profitto, che seguono un calendario prestabilito per ogni CdS.

L'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite avviene in forma individuale e consiste prevalentemente in un esame orale. Tale modalità si conferma essere la più valida ai fini della verifica della padronanza del linguaggio tecnico-scientifico, della capacità di organizzazione di un discorso coerente e logico-consequenziale, della capacità di analisi e di argomentazione.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria è organizzato in bimestri di lezioni e gli appelli d'esame sono fissati solo nei periodi di silenzio didattico (tra i bimestri), mentre per gli altri due corsi (organizzati in semestri) gli esami seguono una calendarizzazione già standardizzata (appelli mensili).

Le competenze pratiche sono acquisite con frequenza obbligatoria di ogni singola attività e certificate su apposito libretto dal docente responsabile.

PROPOSTE:

La commissione propone di adottare interventi più incisivi per limitare la parcellizzazione degli esami in "parziali d'esame" ed invita i Coordinatori dei CdS ed i docenti a ricorrere, eventualmente, alle prove in itinere o di autovalutazione, come previsto dai regolamenti didattici.

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

ANALISI:

La documentazione relativa ai Rapporti di Riesame e gli stessi rapporti sono stati discussi in riunioni congiunte con i coordinatori dei CdS. I punti di forza e di debolezza dei singoli CdS sono stati oggetto di approfondite discussioni e le varie criticità attentamente vagliate per proporre gli interventi risolutivi.

PROPOSTE:

Nessun rilievo

F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

ANALISI:

La gestione dei questionari è curata dal polo centrale del Presidio della Qualità che, in collaborazione con il CSI (centro servizi informatici) di Ateneo, rende disponibili sulla pagina ESSE3 personale degli studenti la scheda di opinione, predisposta sul modello fornito dall'ANVUR negli allegati del DM 47/2013.

Lo studente è obbligato a compilare la scheda, in assoluto anonimato, prima di sostenere l'esame di profitto relativo all'insegnamento. Il sistema è stato introdotto lo scorso anno ed i primi risultati sono stati pubblicati, in forma aggregata per CdS, solo recentemente.

Le opinioni degli studenti sono rilevate solo per le attività didattiche collegate a verifiche dell'apprendimento (esami), ma non sono erogate per tutte le attività didattiche dedicate alle competenze trasversali (tirocini, stage, seminari). Per ovviare a questa carenza il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha introdotto, un sistema di valutazione interno, curato dai gruppi AQ dei singoli CdS, anche per tutte le attività di competenza trasversale. La scheda è basata su una serie di domande specifiche, indirizzate soprattutto a verificare il grado di soddisfazione degli studenti, sull'efficacia e sull'utilità dell'attività ai fini della formazione e sul grado di competenza dei docenti. Le schede cartacee sono distribuite, a cura del Manager del Dipartimento, solo agli studenti che hanno effettivamente frequentato le singole attività, prima del ritiro dell'attestato di frequenza rilasciato dal docente responsabile dell'attività didattica. Le schede, così raccolte, sono affidate alla Commissione Paritetica che in riunione congiunta con i gruppi AQ dei singoli CdS le sottopone ad una approfondita analisi per individuare le criticità e proporre le modifiche migliorative.

PROPOSTE:

Gli studenti propongono di avviare dei sondaggi on line per valutare l'efficienza dei singoli servizi a loro offerti dal Dipartimento (biblioteca, segreterie, mensa, bar).

G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

ANALISI:

La Commissione Paritetica ha avuto facile accesso a tutte le informazioni riportate nelle schede SUA-CdS dei vari corsi e tutte le informazioni riportate sono state giudicate complete e corrette.

PROPOSTE:

Nessun rilievo

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 17/12/2014 come da verbale n°15/2014

Il Coordinatore

